

## Lampiran 2: Surat Edaran Wakil Rektor Bidang Akademik

Nomor : 43308/UN31.WR1/PP.02/2018  
Tanggal : 5 Oktober 2018  
Tentang : Penyempurnaan Kebijakan Akademik tentang Produk Akademik, Bahan Ajar Utama, Kit Tutorial, dan Bahan Tutorial/Bimbingan Online

### STANDAR KIT TUTORIAL MATA KULIAH

#### A. Kit Tutorial Mata Kuliah

1. Kit Tutorial Mata Kuliah adalah suatu dokumen akademik baku yang digunakan sebagai rujukan dalam perencanaan dan implementasi tutorial atau bimbingan suatu mata kuliah.
2. Setiap mata kuliah yang disediakan tutorial dan bimbingan, baik yang dilaksanakan secara tatap muka maupun *online*, baik yang bersifat sinkronus maupun asinkronus, **wajib memiliki satu Kit Tutorial** (Bimbingan).
3. Pemahaman tentang pembelajaran jarak jauh dan penguasaan keterampilan belajar mandiri termasuk kemampuan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, dan pengembangan *soft-skill* mahasiswa (pembentukan kemampuan *higher order thinking, critical thinking, problem solving, team work*, daya afeksi, dsb) ditumbuhkembangkan melalui berbagai kegiatan dan pengalaman belajar mahasiswa yang harus tercerminkan pada rancangan aktivitas belajar setiap pertemuan atau inisiasi dan tugas tutorial dalam dokumen Kit Tutorial dan bahan tutorial.
4. Komponen dalam Kit Tutorial tercantum pada tabel berikut.

**Tabel 1. Komponen Kit Tutorial**

No	Komponen	Volume	Keterangan
1	Lembar Identitas Kit Tutorial	1 Lembar	
2	Capaian Pembelajaran dan Deskripsi Mata Kuliah	1 Lembar	
	a. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	b. Deskripsi Mata Kuliah		
3	Peta Kompetensi Mata Kuliah	1 set	Hasil analisis kompetensi
4	Rancangan Aktivitas Tutorial (RAT)	1 set (8 pertemuan/ inisiasi)	
5	Satuan Aktivitas Tutorial (SAT)		Jumlah pertemuan disesuaikan dengan ketentuan jenjang Diploma/S1 & S2
	a. SAT TTM (8 pertemuan)	1 set	
	b. SAT Tutor (8 inisiasi)	1 set	
6	Sajian Power Point untuk sesi 1-8, dilengkapi dengan minimal 1 tambahan sumber belajar lain (berupa video, audio, link artikel, dsb)	8 set (sesi)	Ppt ke-8 berisi rangkuman atau penekanan/penguatan konsep esensial yang dipelajari pada inisiasi 1-7
7	Acuan dan instrumen penilaian hasil belajar		
	a. Kisi-kisi Tugas Tutorial 1, 2, dan 3	Kisi-kisi Tugas Tutorial 1, 2, dan 3	
	b. Tugas Tutorial (Berbentuk uraian, tugas, dan/atau proyek)	Tugas Tutorial 1, 2, dan 3	
	c. Pedoman Penskoran Tugas Tutorial	Pedoman Penskoran Tugas Tutorial 1, 2, dan 3	
8	Kisi-kisi Tes Sumatif	Menguji penguasaan kompetensi akhir mata kuliah	Diberikan di akhir inisiasi ke-8

**Tabel 2. Deskripsi Komponen Kit Tutorial**

No	Komponen Kit Tutorial	Deskripsi Komponen Kit Tutorial	Ket
1	<b>Lembar Identitas Kit Tutorial</b>	Cover Kit Tutorial yang menjelaskan identitas terkait dengan kit tutorial suatu mata kuliah dan berisi pengesahan Ka Prodi	
2	<b>Capaian Pembelajaran dan Deskripsi Mata Kuliah</b>		
	<b>a. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Penjelasan singkat capaian pembelajaran atau kemampuan akhir yang diperoleh mahasiswa serta manfaat konseptual atau praktis yang akan dikuasai mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran suatu mata kuliah.	Diadopsi/ diadaptasi dari RMK terbaru dan tervalidasi, dengan atau tanpa perbaikan
	<b>b. Deskripsi Mata Kuliah</b>	Penjelasan singkat tentang: tujuan mata kuliah, bahan kajian yang dipelajari mahasiswa, aktivitas atau pengalaman belajar yang akan dilakukan mahasiswa; serta asesmen hasil belajar yang akan	

No	Komponen Kit Tutorial	Deskripsi Komponen Kit Tutorial	Ket
		dilakukan untuk mengukur capaian hasil belajar mahasiswa.	
3	<b>Peta Kompetensi Mata Kuliah</b>	Suatu gambaran piktorial yang memaparkan struktur dan antarmubungan satu kompetensi dengan kompetensi lainnya dalam membentuk kompetensi akhir suatu mata kuliah	
4	<b>Rancangan Aktivitas Tutorial (RAT)</b>	Desain atau rancangan tutorial/bimbingan suatu mata kuliah yang akan dilaksanakan dalam jangka waktu satu semester dalam berbagai modus, yang digunakan sebagai rujukan dalam pengembangan rencana aktivitas tutorial untuk setiap pertemuan/ inisiasi, baik yang dilakukan secara tatap muka ataupun online	
5	<b>Satuan Aktivitas Tutorial (SAT)</b>	Rencana/rancangan kegiatan tutorial/bimbingan mata kuliah untuk <b>setiap satu</b> pertemuan/ Inisiasi	
	<b>a. SAT TTM (8 pertemuan)</b>	SAT untuk tutorial/bimbingan online (asinkronus) suatu mata kuliah, yang dilaksanakan selama 8 (delapan) pertemuan	
	<b>b. SAT Tutor (8 inisiasi)</b>	SAT untuk tutorial/bimbingan tatap muka suatu mata kuliah, yang dilaksanakan selama 8 (delapan) pertemuan	
6	<b>Sajian Power Point untuk sesi 1-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sajian konsep-konsep esensial yang dituangkan dalam bentuk program power point untuk setiap kegiatan tutorial baik tatap muka maupun online</li> <li>▪ Dilengkapi daftar media/sumber pembelajaran lain termasuk SUAKA UT, baik dalam bentuk video, audio, grafis, artikel, atau bentuk lain, lengkap dengan alamatnya</li> <li>▪ Template PPT yang digunakan template baku UT</li> <li>▪ Slide awal PPT dilengkapi dengan capaian pembelajaran atau kompetensi yang diharapkan dari setiap pertemuan/inisiasi</li> </ul>	Dilengkapi
7	<b>Acuan dan instrumen penilaian hasil belajar</b>	Perangkat baku penilaian hasil belajar mahasiswa melalui tutorial tatap muka atau online, yang terdiri atas: kisi-kisi tugas tutorial, tugas tutorial, dan pedoman penskoran tugas tutorial	
	<b>a. Kisi-kisi Tugas Tutorial 1, 2, dan 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rancangan asesmen untuk menguji hasil belajar mahasiswa terhadap sejumlah kompetensi esensial yang telah dipelajari sebelumnya, dan digunakan sebagai rujukan dalam pengembangan tugas tutorial.</li> <li>▪ Kisi-kisi tugas tutorial memuat kompetensi khusus, indikator, serta jenis, bentuk, ranah, dan level kemampuan setiap ranah belajar mahasiswa</li> <li>▪ Jumlah soal/tugas tutorial berkisar antara 2-4 soal/tugas dengan memperhatikan tingkat kesulitan, karakteristik mata kuliah, dan waktu yang diperlukan untuk pengerjaan tugas tutorial</li> <li>▪ <b>Tidak boleh berbentuk Tes Objektif.</b> Melainkan, bentuk lain yang dapat melatih/membentuk kemampuan: berpikir tingkat tinggi (HOT) termasuk berpikir kritis, kreatif, tem work atau collaborative learning,</li> </ul>	

No	Komponen Kit Tutorial	Deskripsi Komponen Kit Tutorial	Ket
		<p>menyerap/ mengolah dan mengorganisasikan pikiran secara sistematis dan ilmiah (kemampuan membaca dan menulis ilmiah), dan mengembangkan <i>softskills</i> mahasiswa dalam berbagai ranah belajar (kognitif, afektif, atau psikomotor) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiga tugas Tutorial mata kuliah ini terdiri atas: satu tugas berupa soal esai, satu tugas membaca dan menulis karya ilmiah (review buku/artikel, studi kasus, dsb.), dan satu lagi berupa <i>kooperative/collaborative assignment</i> atau <i>team work</i>).</li> <li>▪ Khusus dalam tutorial tatap muka, tugas tutorial <b>tidak harus</b> dikerjakan di dalam kelas. Jika Tugas Tutorial dikerjakan mahasiswa di kelas, waktu pengerjaan tugas maksimal 1/3 dari keseluruhan waktu tutorial dalam suatu pertemuan</li> </ul>	
	<p><b>b. Tugas Tutorial 1, 2, dan 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas, soal, atau instrumen penilaian untuk mengukur capaian/penguasaan hasil belajar mahasiswa terhadap serangkaian kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya.</li> <li>▪ Pengembangan tugas tutorial mengacu pada kisi-kisi tugas tutorial mata kuliah yang terbaru</li> <li>▪ Setiap nomor soal terdiri atas komponen: pengantar soal/tugas (boleh wacana, kasus, dsb), soal/tugas yang harus dilakukan mahasiswa, dan jika diperlukan dapat dijelaskan rambu-rambu pengerjaan tugas</li> <li>▪ Tugas Tutorial dalam TTM dapat diberikan pada akhir pertemuan ke-2, ke-4, dan/atau ke-6.</li> <li>▪ Khusus dalam tutorial tatap muka, tugas tutorial <b>tidak harus</b> dikerjakan di dalam kelas. Jika Tugas Tutorial dikerjakan mahasiswa di kelas, waktu pengerjaan tugas maksimal 1/3 dari keseluruhan waktu tutorial dalam suatu pertemuan</li> <li>▪ Dengan balikan dari tutor, mahasiswa dapat diberikan kesempatan untuk mengulang/ memperbaiki satu kali maksimal satu minggu, tugas tutorial yang nilainya mencapai <math>\leq 50\%</math></li> </ul>	
	<p><b>c. Pedoman Penskoran Tugas Tutorial 1, 2, dan 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rujukan yang digunakan tutor dalam menilai suatu tugas tutorial.</li> <li>▪ Di dalamnya termuat contoh jawaban yang benar, dan aspek-aspek/konsep kunci jawaban/hasil tugas yang benar berikut skornya</li> </ul>	
8.	Tes Sumatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguji penguasaan hasil belajar suatu mata kuliah</li> <li>▪ Untuk tes objektif, jumlah soal dengan substansi matematis/statistik sekitar 25-30 butir, dan soal dengan substansi sosial 40-45 butir</li> <li>▪ Untuk mata kuliah yang diujikan dalam bentuk non objektif, jumlah soal 2-4 butir soal utama</li> </ul>	

**Format Kit Tutorial: Lembar Identitas**



**KIT TUTORIAL UNIVERSITAS TERBUKA**

**Program Studi** : *Kode prodi/Nomor urut mata kuliah/tahun pengembangan kit tutorial*

**Kode>Nama Mata** :

**Kuliah**

**Penulis** :

**Institusi** :

**Penelaah** :

**Institusi** :

**Validator (Pengampu MK)** :

**Institusi** :

**Tahun Pengembangan** :

**Status Pengembangan** : Pengembangan Baru/Revisi

**Edisi Ke-** :

**Tangerang Selatan, .....**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan .....**  
.....

**Menyetujui,**  
**Ketua Program Studi**

.....  
**NIP**

.....  
**NIP**

## I. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

Kode Kit Tutorial:

### A. Capaian Pembelajaran Akhir

**Menjelaskan secara singkat capaian pembelajaran atau kemampuan akhir yang diperoleh dari suatu mata kuliah serta manfaat konseptual atau praktis yang akan dikuasai mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran suatu mata kuliah.**

**Contoh:**

*Melalui mata kuliah metode penelitian ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan melakukan penelitian sederhana dengan benar berdasarkan proposal yang telah disusunnya. Kemampuan ini selain akan membekali dalam penyusunan Tugas Akhir Program, mahasiswa pun diharapkan dapat menerapkannya sehari-hari dalam menemukan dan merumuskan masalah serta memperoleh alternatif solusi yang dilakukan secara sistematis dan saintifik.*

### B. Deskripsi Mata Kuliah

**Menjelaskan secara singkat: tujuan mata kuliah, bahan kajian yang dipelajari mahasiswa, aktivitas atau pengalaman belajar yang akan dilakukan mahasiswa; serta asesmen hasil belajar yang akan dilakukan untuk mengukur capaian hasil belajar mahasiswa.**

**Contoh:**

*Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan kemampuan melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah dibuatnya. Untuk itu, mahasiswa akan berdiskusi membahas satu contoh proposal dan hasil penelitian, serta berlatih membuat proposal dan melakukan penelitian baik secara individual atau dalam kelompok kecil. Asesmen hasil belajar dilakukan melalui bagaimana mahasiswa membuat proposal, melakukan penelitian, dan membuat laporan penelitian*

**II. PETA KOMPETENSI MATA KULIAH .....**

Kode Kit Tutorial:
--------------------

**RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT) TATAP MUKA  
TAHUN .....**

Nama Mata Kuliah	: .....						
Kode Mata Kuliah/sks	: ...../.....						
Nama Pengembang	: .....						
Nama Penelaah	: .....						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	: menggambarkan keutuhan materi mata kuliah, manfaat mata kuliah bagi mahasiswa, strategi pembahasan materi, evaluasi hasil belajar (tugas partisipasi dan tugas wajib), dan relevansi mata kuliah dengan mata kuliah lain						
Capaian Pembelajaran Umum (CPU) <input type="checkbox"/> Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Goal)	: Berdasarkan BMP <input type="checkbox"/> Lihat Tinjauan Mata Kuliah						
<b>No.</b>	<b>Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>Tugas Tutorial</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	<b>Tutorial Ke-</b>
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa dapat menerapkan konsep tutorial dan belajar yang efektif secara mandiri	Orientasi tutorial dan belajar yang efektif secara mandiri	1. Ruang lingkup tutorial 2. Belajar efektif secara mandiri	1. Presentasi 2. Kerja individu 3. Diskusi	Tugas Partisipasi		1

	Tuliskan <u>capaian pembelajaran khusus (CPK)</u> yang terdapat pada Buku Materi Pokok (BMP), kemudian berilah tanda bintang pada capaian pembelajaran yang tepat yang akan dicapai pada kegiatan TTM 2 s.d. 7.	Tuliskan <u>judul materi</u> (Pokok Bahasan) yang akan dibahas pada tutorial sesuai dengan pencapaian kompetensi khusus	Tuliskan <u>rincian materi</u> (sub Pokok Bahasan) yang relevan dengan Pokok Bahasan, dan pilih sub pokok bahasan yang akan ditutorialkan	Pilih aktivitas belajar yang paling tepat (dari sekian banyak aktivitas pembelajaran) untuk membahas materi yang ditutorialkan, dan pastikan penerapan metode tersebut akan menunjang pencapaian capaian pembelajaran khusus, dan alokasi waktu tutorial	Tuliskan rencana pemberian tugas 1, 2, 3 pada pertemuan tutorial 3, 5, dan 7. Tuliskan pula rencana pemberian tugas partisipasi pada setiap pertemuan tutorial	Tuliskan seluruh pustaka yang digunakan untuk menunjang pembahasan materi dalam kegiatan tutorial, dan sesuaikan dengan Pokok Bahasan. Upayakan dalam pembahasan materi tutorial memanfaatkan pula OER UT (SUAKA, ITV, Guru Pintar Online, Latihan Mandiri, sebagai referensi	Tentukan pertemuan tutorial berdasarkan capaian pembelajaran yang akan dicapai (tutorial 1 sd 8)
8	Mahasiswa dapat merangkum seluruh materi yang dibahas dalam mata kuliah yang ditutorialkan	Semua Pokok Bahasan yang ada di BMP	Semua sub-pokok bahasan yang ada di BMP	Presentasi dan Diskusi	Tugas Partisipasi	8	



**SATUAN AKTIVITAS TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA  
TAHUN ...**

Tutorial ke-		
Nama Mata Kuliah		
Kode Mata Kuliah/sks		
Nama Pengembang		
Nama Penelaah		
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)		
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)		
Pokok Bahasan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan		
2	Kegiatan Inti		
3	Kegiatan Penutup		

**SATUAN AKTIVITAS TUTORIAL (SAT) ONLINE  
TAHUN ...**

Minggu ke-		
Nama Mata Kuliah		
Kode Mata Kuliah/sks		
Nama Pengembang		
Nama Penelaah		
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)		
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)		
Pokok Bahasan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Referensi & Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan		
2	Kegiatan Inti (materi inisiasi)		
3	Kegiatan Diskusi		
4	Kegiatan Penutup		
5	Tes Formatif		
6	Tugas Tutorial (pada minggu ke-3, 5, dan 7)		

V. SAJIAN POWER POINT MATA KULIAH .....

A. Sajian PPT Pertemuan/Inisiasi ke-1

UNIVERSITAS TERBUKA

Making Higher Education Open All

UNIVERSITAS TERBUKA

Tinjauan Mata Kuliah

UNIVERSITAS TERBUKA

Skenario Pembelajaran

**Tinjauan & Konsep Dasar ...**  
Inisiasi Tutor Ke-1  
Mata Kuliah .....  
Program Studi .....  
Fakultas .....

Penulis: .....  
E-mail: .....  
Penelaah: .....  
E-mail: .....

www.ut.ac.id

www.ut.ac.id

www.ut.ac.id

UNIVERSITAS TERBUKA

Konsep-konsep Dasar

UNIVERSITAS TERBUKA

TERIMA KASIH

www.ut.ac.id

http://www.ut.ac.id

B. Sajian PPT Pertemuan/Inisiasi ke-2 - ke-8

**VI. INSTRUMEN TUGAS TUTORIAL MATA KULIAH .....**

**A. Kisi-kisi Tugas Tutorial**

**1. Kisi-kisi Tugas Tutorial I**

		<b>KISI-KISI TUGAS TUTORIAL KE- ....</b>	
		<b>KODE/NAMA MATA KULIAH/SKS .....</b>	
		<b>PROGRAM STUDI .....</b>	
<b>Kode Kit Tutorial</b>	:		
<b>Nama Penulis</b>	:		
<b>Nama Penelaah</b>	:		
<b>Status</b>	:	Pengembangan Baru/Revisi	
<b>Tahun Pengembangan</b>	:		
<b>Edisi ke-</b>	:		

No.	Kompetensi Khusus	Indikator	Ranah Belajar			Level Ranah Kemampuan	Pokok Bahasan/ Subpokok Bahasan	Sumber BA Utama (Modul/KB ke-)	Jenis Tugas Tutorial
			K	A	P				

**2. Kisi-kisi Tugas Tutorial II**

**3. Kisi-kisi Tugas Tutorial III**

**B. Tugas Tutorial**

**1. Tugas Tutorial I**

		<b>TUGAS TUTORIAL KE- ....</b>	
		<b>KODE/NAMA MATA KULIAH/SKS .....</b>	
		<b>PROGRAM STUDI .....</b>	
<b>Kode Kit Tutorial</b>	:		
<b>Nama Penulis</b>	:		
<b>Nama Penelaah</b>	:		
<b>Status</b>	:	Pengembangan Baru/Revisi	
<b>Tahun Pengembangan</b>	:		
<b>Edisi ke-</b>	:		

No	Tugas Tutorial	Skor maksimal	Sumber Tugas Tutorial
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan Tugas Tutorial mengacu pada kisi-kisi Tugas Tutorial yang relevan</li> <li>▪ Karakteristik Tugas Tutorial:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tidak boleh berbentuk tes objektif</li> <li>✓ Sesuai dengan karakter kompetensi yang diujikan</li> <li>✓ Menguji kemampuan berpikir tinggi untuk ranah kognitif (high order thinking), dan level kemampuan afektif dan psikomotr yang tinggi</li> <li>✓ Mendorong pengembangan softskills (integritas, team work atau kemampuan kolaborasi, dsb)</li> </ul> </li> <li>▪ Setiap Nomor Tugas Tutorial terdiri atas komponen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengantar Tugas Tutorial (Pemikiran, wacana,</li> <li>✓ Pertanyaan/penugasan</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Total</b>			

**2. Tugas Tutorial I**

**3. Tugas Tutorial III**

### C. Pedoman Penskoran Tugas Tutorial

#### 1. Pedoman Penskoran Tugas Tutorial I

		<b>PEDOMAN PENSKORAN TUGAS TUTORIAL KE- ....</b>	
		<b>KODE/NAMA MATA KULIAH/SKS .....</b>	
		<b>PROGRAM STUDI .....</b>	
<b>Kode Kit Tutorial</b>	:		
<b>Nama Penulis</b>	:		
<b>Nama Penelaah</b>	:		
<b>Status</b>	:	Pengembangan Baru/Revisi	
<b>Tahun Pengembangan</b>	:		
<b>Edisi ke-</b>	:		

<b>Nomor Tugas Tutorial</b>	<b>Aspek/Konsep yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>
	Terdiri atas dua bagian:	
	✓ Contoh jawaban utuh yang benar	
	✓ Aspek-aspek atau konsep-konsep pokok yang dinilai dan skornya	
	<b>Total</b>	

#### 2. Pedoman Penskoran Tugas Tutorial II

#### 3. Pedoman Penskoran Tugas Tutorial III